

RAPPORT ANNUEL 2020-2021

LEUR RÉUSSITE,
NOTRE PASSION!



École de la
Petite-Gare



ÉLÈVE

Mot de la direction

L'année scolaire 2020-2021 a été une année hors du commun, bien spéciale à plusieurs égards. Les élèves, leur famille et le personnel de l'école ont relevés bien des défis! Le respect des bulles-classes, l'application stricte des mesures sanitaires et la réussite éducative étaient prioritaires dans l'organisation de l'école. Au cours de cette année, 18 classes ont fermées pour basculer à distance. Je tiens à souligner les adaptations et efforts importants des enseignants et du personnel de soutien pour leur réponse rapide à cette nouvelle réalité. Tous ces changements importants ont demandé beaucoup de travail et d'énergie de tout Le personnel, et aussi de la part des élèves et des parents. Les efforts collectifs, nous ont permis de garder notre école ouverte, de faire vivre à nos élèves une belle année scolaire et de garder un climat positif à l'école.

Nous vous remercions sincèrement pour cette belle collaboration.

École de la Petite-Gare

650, boulevard de Palerme
La Prairie (Québec) J5R 6B2

Téléphone : 514 380-8899, poste 4011

Site Web : www.petitegare.cssdgs.gouv.qc.ca

Courriel : delapetitegare@csdgs.qc.ca

Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries

Québec



Section parents

Éric Bonin

Carline Destilus

Dany Gagnon

Patricia Girard

Zulma Martinez

Francisco Oliveira Machado

Amélie Morin, substitut

Section personnel enseignant

Louise Bouthillette

Catherine Gérin

Sonia Leboeuf

Marie-Ève Talbot

Debbie Dufour, substitut

Section service de garde

Michèle Lavigne

Direction

Sophie Tougas

Julie Marceau

Section représentant de la communauté

Vacant

Dates des rencontres du conseil

Mardi 22 septembre 2020

Mardi 24 novembre 2020

Mardi 19 janvier 2021

Mardi 23 mars 2021

Mardi 20 avril 2021

Mardi 18 mai 2021

Mardi 8 juin 2021

Principaux sujets traités par le conseil

- *Informations concernant la vie à l'école*
- *Projet éducatif et plan d'action 2019-2022*
- *Activités et sorties éducatives*
- *Budget annuel (école, service de garde et conseil d'établissement)*
- *Protocole d'entente Ville de La Prairie*
- *Plan de lutte contre l'intimidation et la violence*
- *Rapport annuel 2019-2020*
- *Règles de conduite et informations*
- *Principes d'encadrement des coûts relatifs au matériel didactique et aux fournitures scolaires*
- *Choix des manuels scolaires et du matériel didactique*
- *Règles de fonctionnement du service de garde*
- *Plan local des mesures d'urgence*
- *Activités parascolaires*
- *Activité de reconnaissance des membres du conseil d'établissement*
- *Normes et modalités d'évaluation*
- *Les suivis liés au contexte de la COVID-19.*

L'année 2020-2021 est empreinte des efforts concentrés de notre équipe au regard des apprentissages de nos élèves. Ce faisant, nous avons remis sur les rails notre projet éducatif qui avait subi les contrecoups des premiers mois de la pandémie de la COVID-19 lors de l'année scolaire précédente. Grâce à la motivation de nos troupes à développer le plus grand potentiel de chacun de nos élèves et à l'enthousiasme d'être en classe pour les accueillir et les guider tout au long de l'année dans un milieu sain et sécuritaire, nous avons donné le meilleur de nous-mêmes pour les soutenir et veiller à leur bien-être, dans le respect des réalités des familles et de celles des balises ministérielles et de la Santé publique. Tout cela sans oublier les actions pédagogiques – choisies avec soin – qui ont été mises de l'avant pendant cette année marquante.

Le présent Rapport annuel permet ainsi de présenter l'évolution de notre projet éducatif, soit les éléments qui sont en conformité avec la *Loi sur l'instruction publique* ainsi que les éléments marquants de l'année 2020-2021.

Nous sommes d'autant plus fiers de vous le présenter dans le contexte actuel. De constater que nous approchons de plus en plus des cibles identifiées représente un véritable tour de force!

L'année scolaire 2020-2021 nous a permis, une fois de plus, de nous dépasser et de montrer toute l'agilité dont nous avons fait preuve et toute la résilience de nos élèves. Une autre belle année remplie de surprises et de découvertes et un bilan positif, à l'image de nos élèves! Ce sera avec un plaisir renouvelé que nous poursuivrons sur cette lancée pour la prochaine année.

Valeurs du projet éducatif

Respect

Ajuster nos gestes et nos paroles en tenant compte de tout ce qui nous entoure.

- Bienveillance
- Tolérance
- Acceptation
- Sécurité
- Civilité

Collaboration

Favoriser le partage et les échanges entre l'élève, l'équipe-école et la famille.

- Entraide
- Partage
- Solidarité

Communication

Entrer en relation de façon pacifique.

- Conventions sociales
- Exprimer et recevoir un message

Engagement

Développer le désir de s'investir et de persévérer.

- Confiance
- Motivation
- Sentiment d'appartenance

Esprit d'ouverture

Encourager la sensibilité à recevoir de nouvelles idées.

- Ouverture sur le monde et sur les autres
- Acceptation des différences
- Réceptivité

Activités et services offerts

Ateliers offerts par les techniciennes en éducation spécialisée (habiletés sociales, gestion de la colère et gestion des émotions, résolution de conflits, affirmation de soi positive, prévention intimidation, rôle de l'élève, anxiété, auto-contrôle, prévention violence, loi des jeunes contrevenants, techniques d'impact, etc.).

- professionnels : psychologie, orthophonie, orthopédagogie, éducation spécialisée, services de santé et social (CSSS), au besoin;
- Groupes de besoins formés et animés par la psychoéducatrice;
- Activités sportives : Pull ball et Bootcamp
- Activités culturelles sur TEAMS : Musée POP et des Débrouillards
- Activités rassembleuses : concours de citrouilles, Bingo de Noël et activité de fin d'année en lien avec le thème Harry Potter
- Activités gourmandes : Surprises à l'Halloween et Noël, Tire sur la neige, Snow cônes, sundae au caramel, barbe à papa, sandwich à la crème glacée, poule en chocolat et assiette santé pour le mois de la nutrition

Particularités de l'établissement

Située dans le secteur nord de la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries, l'école de la Petite-Gare est établie dans un milieu urbain soit la ville de La Prairie. Elle est entourée des municipalités suivantes : Candiac, Saint-Philippe et Brossard.

L'école de la Petite-Gare comptait environ 500 élèves de la maternelle à la sixième année en 2019-2020 qui résident à distance de marche. Les élèves sont issus majoritairement de familles nucléaires. L'école a un niveau socio-économique élevé (indice socio-économique 1). Plusieurs parents ont fait des études de niveau supérieur et la grande majorité est sur le marché du travail. L'école est une priorité pour l'ensemble des parents ce qui entraîne une grande implication de leur part dans la vie scolaire de leur enfant. Un très grand nombre étaient inscrits au service de garde (185 élèves) et au service des dineurs (225 élèves).

Bien que 85% des ménages de la ville de La Prairie ont le français comme première langue, nous remarquons depuis un certain nombre d'années, une augmentation du nombre de famille parlant une autre langue que le français à la maison. Cela amène un changement au niveau du portrait de la clientèle de l'école et des services offerts pour soutenir les élèves qui sont intégrés au régulier. Environ 11,1 % des élèves ont un plan d'intervention afin de les soutenir dans leurs difficultés académiques et comportementales.

L'équipe éducative 2020-2021 était formée de 30 enseignants, 3 professionnelles, 4 éducatrices spécialisées, 6 personnels de soutien régulier et l'équipe du service de garde était composée de 22 éducatrices et 3 accompagnatrices aux élèves handicapés.

De plus, nous avons un partenariat avec des organismes de la région tels que le Club Optimiste et le complexe le Partage.

Nous comptons sur une équipe-école engagée qui désire offrir des activités stimulantes et variées aux élèves afin de développer leur plein potentiel. Par leur engagement et leur désir de cohérence, le personnel de l'école vise à utiliser un langage commun et à s'arrimer pour faire évoluer les élèves dans un environnement sain, sécuritaire et respectueux pour tous.

Direction
Sophie Tougas

Direction adjointe
Julie Marceau

Nombre d'élèves
500 élèves
De la maternelle à la 6^e année

▲ LES ENJEUX DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

///

Afin de présenter l'évaluation de notre projet éducatif et de rendre compte de la qualité des services que nous offrons, voici une brève analyse de l'évolution des résultats obtenus en égard aux enjeux et aux objectifs ciblés pour les deux années scolaires 2019-2020 et 2020-2021. Les indicateurs de chacun de ceux-ci seront également présentés ainsi que les résultats obtenus quant aux cibles à atteindre. Il est à noter que les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif de notre établissement s'inscrivent en toute cohérence avec ceux du Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 du Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries, comme le prévoit l'article 209.2 de la *Loi sur l'instruction publique*.

Inscrire les trois enjeux qui sont indiqués au projet éducatif de votre école.

Les enjeux

- L'importance d'agir tôt.
- Les saines habitudes de vie.
- L'implication des élèves dans leurs apprentissages académiques et sociaux.

Les éléments permettant de constater l'évolution du projet éducatif

Lien avec le PEVR	Orientations	Objectifs	Indicateurs	Cibles	Résultats
AGIR TÔT ET SOUTENIR L'ÉLÈVE TOUT AU LONG DE SON PARCOURS SCOLAIRE	Favoriser la progression des élèves à risque	D'ici 2022, diminuer de 3% le nombre d'élèves à risque qui ont 65% et moins	Pourcentage d'élèves qui se situent à 65% et moins en français écriture	Diminuer de 3% le nombre d'élèves qui se situent à 65% et moins	Atteint Sur 34 élèves ayant un résultat de 65% et moins, 13 ont obtenu 66% à la fin de l'année scolaire 2020-2021.
DÉVELOPPER DES MILIEUX DE VIE QUI FAVORISENT L'ENGAGEMENT SCOLAIRE DE TOUS LES ÉLÈVES	Encourager le bien-être physique et psychologique des élèves	D'ici 2022, offrir 60 minutes d'activités par jour à tous les élèves de l'école.	Le nombre de minutes d'activité physique pratiquée par tous les élèves	Tous les élèves doivent bouger au moins 60 minutes par jour	Amélioration 90% des élèves bougent au moins 30 minutes par jour avec les deux récréations. 30% des élèves inscrits au service de garde bougent un 30 minutes de plus par jour.
DÉVELOPPER DES MILIEUX DE VIE QUI FAVORISENT L'ENGAGEMENT SCOLAIRE DE TOUS LES ÉLÈVES		D'ici 2022, augmenter le nombre d'élèves qui ont un sentiment d'appartenance à l'école en les rassemblant six fois par année pour une activité-école	Le nombre d'activités offertes par année	Trois activités de plus annuellement à la fin de l'année 2021-2022	Atteint

L'analyse des résultats

Pour l'objectif, d'ici 2022, diminuer de 3% le nombre d'élèves à risque qui ont 65% et moins, nous notons une diminution de 38% des élèves qui ont 65% et moins. Donc, sur 34 élèves qui avaient 65% et moins en 2019-2020, 13 ont obtenu 66% et plus en français écriture à la fin de l'année scolaire 2020-2021. L'aide supplémentaire donnée par les enseignants, l'orthopédagogie et l'enseignante soutien ont contribué entre autres à soutenir les élèves en difficulté.

Pour l'objectif, d'ici 2022, offrir 60 minutes d'activités par jour à tous les élèves de l'école. Nous notons une amélioration depuis qu'il y a une 2^e récréation. Nous poursuivons notre amélioration, pour y parvenir nous avons ajouté les corridors actifs, chaque groupe classe a reçu du matériel pour la récréation, des activités sportives seront organisées tout au long de la prochaine année et nous faisons partie de la mesure "On bouge aux cubes" qui favorise l'activité physique.

Pour l'objectif, d'ici 2022, augmenter le nombre d'élèves qui ont un sentiment d'appartenance à l'école en les rassemblant six fois par année pour une activité-école. Cet objectif a été atteint dans les deux dernières années. En 2019-2020, nous avons trois activités supplémentaires pour toute l'école (Casse-Noisette, spectacle de magie et Géo Circus). Toutefois en 2020-2021, compte tenu de la pandémie nous avons dû réaliser nos activités en bulle-classe (Bootcamp, Pull ball et animation en classe en univers social). Bien évidemment, la fête de la rentrée scolaire, Noël et la fête de fin d'année comptent parmi nos activités réalisées à toutes les années.

Comme prévu à l'article 83.1 de la *Loi sur l'instruction publique*, voici les principaux résultats de notre Plan de lutte contre l'intimidation et la violence pour l'année 2020-2021 :

- Nombre de cas signalés : 45 cas au total de violence physique ou verbal
- Nombre de cas traités : 45 cas
- Nature des plaintes : Certains cas étaient liés à des paroles sur TEAMS, il y a eu parfois des coups de poing ou de pied, de la bousculade ou encore des paroles vulgaires.

CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES EN CHIFFRES...



54 ÉTABLISSEMENTS

38 écoles primaires

1 centre de formation
générale aux adultes

1 école spécialisée à mandat régional

12 écoles secondaires

2 centres de formation
professionnelle

Près de **31 400** élèves, jeunes et adultes

Plus de **6 580** membres du personnel à temps plein et à temps partiel
(personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires)

Pour en savoir plus sur le CSSDGS :

www.cssdgs.gouv.qc.ca | www.facebook.com/csdgs.qc.ca | <https://twitter.com/CSDGS>