



DOCUMENT À CONSERVER

ÉCOLE DE LA PETITE-GARE

650, boulevard de Palerme

La Prairie (Québec)

J5R 6B2

(514) 380-8899 poste 4011

delapetitegare@cssdgs.gouv.qc.ca

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027

TROISIÈME CYCLE DU PRIMAIRE (6^E ANNÉE)

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens choisis par l'enseignant pour chaque discipline. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : la première communication, le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les autoévaluations, etc.

1^{RE} COMMUNICATION ÉCRITE

Au plus tard le 15 octobre 2026, vous recevrez une communication écrite vous informant de la manière dont votre enfant amorce son année scolaire.

BULLETINS D'ÉTAPE

Un bulletin vous sera transmis à la fin de chacune des étapes.

Étape	Début de l'étape	Fin de l'étape	Remise du bulletin aux parents
Étape 1	1 septembre 2026	12 novembre 2026	Au plus tard le 20 novembre 2026
Étape 2	13 novembre 2026	26 février 2027	Au plus tard le 15 mars 2027
Étape 3	8 mars 2027	23 juin 2027	Au plus tard le 10 juillet 2027

ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

L'évaluation des apprentissages de votre enfant portera sur les compétences et les connaissances disciplinaires suivantes en fonction des pourcentages établis par le MEES. Différentes tâches, évaluations et observations ou autres moyens déterminés par l'enseignant, seront pris en compte pour l'évaluation durant l'étape et ce, jusqu'à la fin de celle-ci.

Discipline	Compétence disciplinaire	Pondération 1 ^{re} étape 20 %	Pondération 2 ^e étape 20 %	Pondération 3 ^e étape 60 %
Français	Lire (40 %)	✓	✓	✓
	Écrire (40 %)		✓	✓
	Communiquer oralement (20 %)	✓		✓
	NOTE : À la fin de la 6 ^e année, le MEES fournira une épreuve obligatoire en lecture et en écriture qui comptera pour 20 % du résultat final de chacune de ces compétences.			
Intégration linguistique, scolaire et sociale (ILSS)*	Communiquer oralement en français dans des situations variées	✓		✓
	Lire des textes variés en français	✓	✓	✓
	Écrire des textes variés en français		✓	✓
*Uniquement pour les élèves qui sont en francisation				
Anglais	Interagir oralement en anglais (45 %)	✓		✓
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)		✓	✓
	Écrire des textes (20 %)		✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)		✓	✓
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓
	NOTE : À la fin de la 6 ^e année, le MEES fournira une épreuve obligatoire portant sur les deux compétences qui comptera pour 20 % du résultat final. Cette épreuve, constituée de plusieurs activités.			
Science et technologie (100 %)	- Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique - Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie - Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie	✓	✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (100 %)	- Lire l'organisation d'une société sur son territoire - Interpréter le changement dans une société sur son territoire - S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire	✓	✓	✓
Culture et citoyenneté québécoise	Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles (100%)		✓	✓
Musique	Inventer et interpréter des œuvres musicales (70 %)	✓		✓
	Apprécier des œuvres musicales (30 %)		✓	✓
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques (70 %)		✓	✓
	Apprécier des œuvres (30 %)		✓	✓

Discipline	Compétence disciplinaire	Pondération 1 ^{re} étape 20 %	Pondération 2 ^e étape 20 %	Pondération 3 ^e étape 60 %
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratiques d’activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D’ÉVALUATION DES AUTRES COMPÉTENCES

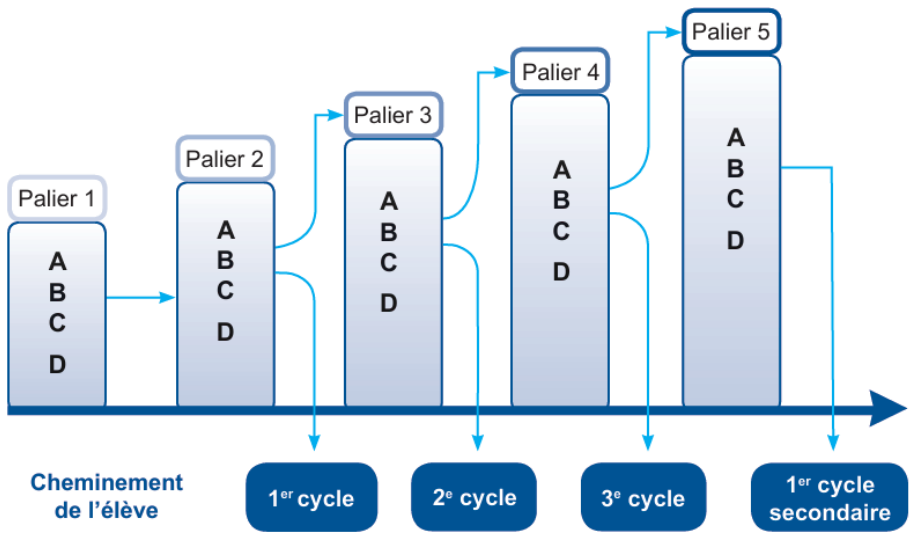
METTRE DES COMMENTAIRES SUR UNE DES QUATRE COMPÉTENCES
À L’ÉTAPE 1

Ordre d’enseignement	Exercer son jugement critique	Se donner des méthodes de travail	Organiser son travail	Savoir communiquer	Travailler en équipe
3 ^e cycle 2 ^e année	✓				

Calendrier des épreuves ministérielles :

Juin 2027		
11 mai 9 h – 11 h 30	Français, langue d’enseignement, 2 ^e secondaire Écriture - Activités préparatoires	132-208
12 mai 9 h – 12 h	Français, langue d’enseignement, 2 ^e secondaire Écriture	132-208
31 mai	Français, langue d’enseignement, 6 ^e année du primaire Lecture – Texte littéraire	014-630
1 ^{er} juin	Français, langue d’enseignement, 6 ^e année du primaire Lecture – Texte courant	014-630
2 et 3 juin	Français, langue d’enseignement, 6 ^e année du primaire Écriture	014-620
2 juin	Français, langue d’enseignement, 4 ^e année du primaire Lecture – Texte littéraire	014-430
3 juin	Français, langue d’enseignement, 4 ^e année du primaire Lecture – Texte courant	014-430
7, 8 et 9 juin	Français, langue d’enseignement, 4 ^e année du primaire Écriture	014-420
8 juin	Mathématique, 6 ^e année du primaire Situations d’application 1 et 2	022-610
9 juin	Mathématique, 6 ^e année du primaire Situation-problème	022-610
10 juin	Mathématique, 6 ^e année du primaire Situation d’application 3 et Questionnaire	022-610

***PALIERS POUR L’ÉVALUATION EN ILSS (UNIQUEMENT POUR LES ÉLÈVES EN FRANCISATION)**



- Légende :**
- A L'élève dépasse les exigences liées aux tâches.
 - B L'élève satisfait clairement aux exigences liées aux tâches.
 - C L'élève satisfait minimalement aux exigences liées aux tâches.
 - D L'élève est en deçà des exigences liées aux tâches.