



ÉCOLE DE LA PETITE-GARE

650, boulevard de Palerme

La Prairie (Québec)

J5R 6B2

(514) 380-8899 poste 4011

delapetitegare@cssdgs.gouv.qc.ca

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

PREMIER, DEUXIÈME ET TROISIÈME CYCLE (GADL)

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens choisis par l'enseignant pour chaque discipline. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : la première communication, le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les autoévaluations, etc.

ÉCOLE DE LA PETITE-GARE
ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

PREMIER, DEUXIÈME ET TROISIÈME CYCLE (GADL)

1^{RE} COMMUNICATION ÉCRITE

Au plus tard le 15 octobre 2025, vous recevrez une communication écrite vous informant de la manière dont votre enfant amorce son année scolaire.

BULLETINS D'ÉTAPE

Un bulletin vous sera transmis à la fin de chacune des étapes.

Étape	Début de l'étape	Fin de l'étape	Remise du bulletin aux parents
Étape 1	2 septembre 2025	14 novembre 2025	Au plus tard le 20 novembre 2025
Étape 2	17 novembre 2025	27 février 2026	Au plus tard le 15 mars 2026
Étape 3	9 mars 2026	23 juin 2026	Au plus tard le 10 juillet 2026

ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

L'évaluation des apprentissages de votre enfant portera sur les compétences et les connaissances disciplinaires suivantes en fonction des pourcentages établis par le MEES. Différentes tâches, évaluations et observations ou autres moyens déterminés par l'enseignant, seront pris en compte pour l'évaluation durant l'étape et ce, jusqu'à la fin de celle-ci.

Discipline	Compétence disciplinaire	Pondération 1 ^{re} étape 20 %	Pondération 2 ^e étape 20 %	Pondération 3 ^e étape 60 %
Français	Lire (50 %)	✓	✓	✓
	Écrire (30 %)		✓	✓
	Communiquer oralement (20 %)	✓		✓
	NOTE 1 : De façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (contrôles, textes écrits, travaux faits en classe, observations consignés, situations d'évaluation, entretiens etc. NOTE 2 : À la fin de la 4 ^e année, le MEES fournira une épreuve obligatoire en lecture et en écriture qui comptera pour 20 % du résultat final de chacune de ces compétences.			
Anglais	Interagir oralement en anglais (50 %)	✓		✓
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)		✓	✓
Note : S'applique seulement aux élèves du premier cycle				
Anglais	Interagir oralement en anglais (50 %)	✓		✓
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)		✓	✓
	Écrire des textes (15 %)		✓	✓
Note : S'applique seulement aux élèves du deuxième et troisième cycle				
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)		✓	✓
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓
Note : De façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (contrôles, textes écrits, travaux faits en classe, observations consignés, situations d'évaluation, entretiens etc.				
Science et technologie (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie 	✓	✓	✓
Note : S'applique seulement aux élèves du deuxième et troisième cycle				
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> Lire l'organisation d'une société sur son territoire Interpréter le changement dans une société sur son territoire S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire 	✓	✓	✓
Note : S'applique seulement aux élèves du deuxième et troisième cycle				
Culture et citoyenneté québécoise	Explorer des réalités culturelles (100%) 1 ^{er} cycle		✓	✓
	Examiner des réalités culturelles (100%) 2 ^e cycle		✓	✓
	Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles (100%) 3 ^e cycle		✓	✓

Discipline	Compétence disciplinaire	Pondération 1 ^{re} étape 20 %	Pondération 2 ^e étape 20 %	Pondération 3 ^e étape 60 %
Musique	Inventer et interpréter des œuvres musicales (70 %)	✓		✓
	Apprécier des œuvres musicales (30 %)		✓	✓
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et des créations plastiques médiatiques (70 %)	✓		✓
	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES AUTRES COMPÉTENCES

METTRE DES COMMENTAIRES SUR UNE DES QUATRE COMPÉTENCES

À L'ÉTAPE 3

Ordre d'enseignement	Exercer son jugement critique	Organiser son travail	Savoir communiquer	Travailler en équipe
Groupe GADL		✓		