

Le conseil d'établissement procède annuellement à l'évaluation des résultats de l'établissement d'enseignement au regard de la lutte contre l'intimidation et la violence (*LIP, art. 83.1*).

Un document faisant état de cette évaluation est distribué aux parents, aux membres du personnel de l'école et au protecteur régional de l'élève chargé de la reddition de comptes affecté à la région où se situe l'école (*LIP, art. 83.1*).

Nom de l'établissement :	École de la Petite-Gare
Année scolaire :	2024-2025
Date du conseil d'établissement	2025-06-10
Date de distribution du document faisant état des résultats aux parents, aux membres du personnel de l'école et au protecteur régional de l'élève chargé de la reddition de comptes :	Cliquez ici pour entrer une date.

Constats dégagés	<p>Pistes de réflexion pour guider votre évaluation du plan de lutte actuel :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y a-t-il eu des changements importants dans l'environnement de l'école qui pourraient modifier le portrait de situation ? - Le nombre d'événements de violence ou d'intimidation déclarés a-t-il diminué ? - Constatons-nous une amélioration des comportements chez les élèves ayant commis des gestes inadéquats ? <ul style="list-style-type: none"> o Consulter vos outils de consignation (Collecte-Info, SPI). - Est-ce que l'application du plan de lutte a généré des plaintes ou des insatisfactions de la part des parents ? - Les modalités applicables pour effectuer un signalement ou pour formuler une plainte sont-elles efficaces et suffisantes ? <p>Que disent les membres du personnel quant à l'application du plan de lutte et son efficacité pour résoudre des incidents de violence ou d'intimidation ?</p> <ul style="list-style-type: none"> o Est-ce que certains éléments du plan de lutte sont à préciser ou à revoir ? o Savent-ils à qui se référer en cas de besoin ? <p>Nous vivons des situations qui s'apparentent à de l'intimidation ou de violence physique et verbale à notre école, plus spécifiquement lors des récréations du matin et de l'après-midi et pendant la période du dîner;</p> <p>Au quotidien, il y a une présence proactive du milieu pour favoriser un environnement sain et sécuritaire;</p> <p>Bonifier notre portrait de situation en questionnant les membres du personnel, les parents et les élèves;</p> <p>Enjeux ressortis de la part de nos élèves concernant le trajet école-maison pour nos marcheurs;</p> <p>Sensibiliser les élèves aux règles du civisme;</p> <p>Le profil démographique de la clientèle de l'école change ce qui augmente la diversité culturelle et ethnique.</p>
	<p>Pistes de réflexion pour guider votre évaluation du plan de lutte actuel. Autres constats en regard aux violences à caractère sexuel ou liés à la couleur et à l'origine ethnique ou nationale :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les moyens choisis pour prévenir les violences à caractère sexuel ont-ils été mis en place ? - Les mesures aident-elles les victimes à se sentir en sécurité ? <p>Former davantage nos membres du personnel pour recevoir des dénonciations en lien avec les actes à caractères sexuels.</p>

Évaluation des résultats de l'établissement au regard de la lutte à l'intimidation et à la violence

Priorités	<p><i>Les priorités identifiées demeurent-elles les mêmes? Si oui, pourquoi? Si non, quelles sont les nouvelles priorités qui se dégagent de votre évaluation?</i></p> <p>Poursuite du système de renforcement positif pour l'école; Animation d'ateliers sur les habiletés sociales et sur les différences; Prévention en lien avec l'intimidation; Formations pour l'ensemble des membres du personnel concernant la façon de recevoir une dénonciation en lien avec les actes à caractère sexuel; Collaboration famille-école pour assurer une meilleure sécurité aux abords de l'école; Passation d'un questionnaire pour les membres du personnel, les parents et les élèves afin de connaître leurs perceptions face à leur bien-être à l'école.</p>
------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

_____ Cliquez ici pour entrer une date.
Signature de la direction d'établissement

_____ Cliquez ici pour entrer une date.
Signature de la présidence du conseil d'établissement